

BRYAN

≡ MIDDLE SCHOOL ≡

Peers Respecting Individuality Diversity Excellence



Directorio del curso

2021-2022



**Escuela Secundaria Bryan
8210 S 42nd St
Omaha, NE 68147
(531)299-2300**

Sitio web:

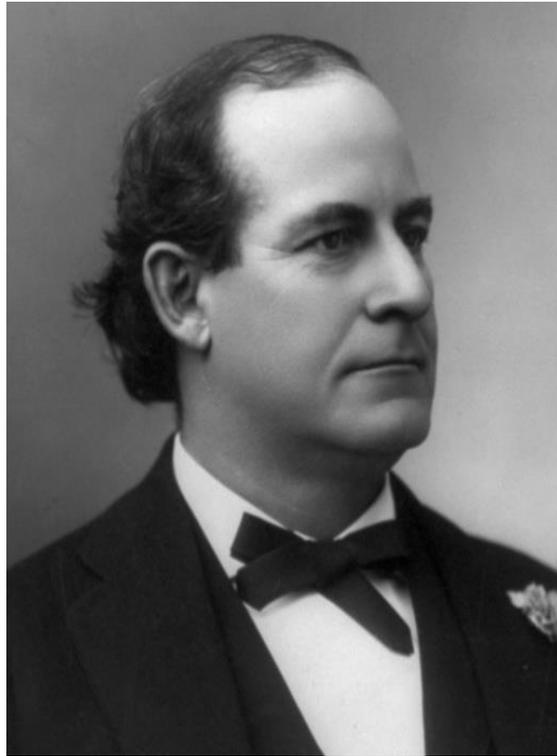
<https://bryanmiddle.ops.org>

Twitter:

@OPS_BryanMiddle



William Jennings Bryan



Bryan Middle School fue construido en 1964 y nombrado por William Jennings Bryan, quien nació el 19 de marzo de 1860 en Salem, Illinois. Era un famoso político Nebraskano y estadounidense. Fue prominente en el Partido Demócrata, representando tres veces como el candidato demócrata a presidente de los Estados Unidos (1896, 1900 y 1908). Bryan nunca fue elegido Presidente pero si sirvió en el Congreso De los Estados Unidos como representante del distrito1 de Nebraska de 1891 a 1895. En 1913-1916 bajo el presidente Woodrow Wilson, se desempeñó como Secretario de Estado de los Estados Unidos. Bryan era también uno de los oradores más conocidos y conferenciantes de su tiempo. Muchas de sus ideas ayudaron a la gente común y se pusieron en práctica, como un impuesto nacional sobre la renta y la elección directa de senadores estadounidenses. Para esta defensa, fue apodado "El Gran Plebeyo". Bryan murió el 26 de marzo de 1925 a la edad de 65 años.

Tabla de contenidos

LEMA, DECLARACIÓN DE MISIÓN Y ADMINISTRACIÓN	2
INFORMACIÓN GENERAL	3
HORARIO ESCOLAR	33
.....	3
ASISTENCIA	33
.....	3
HORARIO DIARIO.....	
C.U.B.S.	33
.....	3
POLÍTICAS Y REQUISITOS DE SALUD ESCOLAR.....	3
CURRÍCULO EN BRYAN MIDDLE	4
ENLACE BILINGÜE	5
PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR.....	5
CURSOS DE GRADO 7	7
CURSOS DE GRADO 8	14
PROGRAMACIÓN EN TODAS LAS GRADOS.....	20
ATLETISMO.....	21

ORGULLO DEL OSO

Peers **R**especting **I**ndividuality **D**iversity **E**xcellence

La misión de Bryan Middle School es crear
preparación para la escuela secundaria a través
de un ambiente de aprendizaje riguroso y
respetuoso.

Sr. Andrew Karmazin
Director

Dra. Amy Williams
Subdirectora

Sr. Phillip Taylor
Athletic/Director de Actividades

Señora Megan Morgan
Decano de estudiantes

Sra. Jessica Korth
Consejero Facilitador Instructional

Sra. Stephanie Suhr
Consejera

Sra. Marie Cusic
Consejera

Sra. Tess Kirkholm
Consejera

INFORMACIÓN GENERAL

HORARIO ESCOLAR

La escuela comienza a las 7:40 am. Los estudiantes pueden entrar en el edificio a partir de las 7:10, y tienen la opción de ir a la cafetería para el desayuno o al gimnasio.

Los estudiantes son despedidos de la escuela a las 3:05 pm. Aquellos estudiantes en actividades co-curriculares deben ir directamente a esas actividades— los estudiantes solo pueden quedarse después de la escuela si están participando en una actividad patrocinada y supervisada por la escuela. Un autobús de la tarde está disponible para aquellos que califican para el transporte.

Asistencia

La asistencia regular es necesaria. Los estudiantes que están ausentes tienen la responsabilidad de obtener sus asignaciones. No será posible cumplir con la solicitud de tarea cuando el estudiante está ausente por un solo día. Si el estudiante está ausente por más de tres días y desea tareas, póngase en contacto con el consejero del equipo correspondiente. Por favor, espere veinticuatro horas para ensamblar las asignaciones. Es la responsabilidad del estudiante de entregar todo el trabajo.

Los padres/tutores deben llamar a la oficina de asistencia a la escuela con respecto a todas las ausencias escolares al **(531) 299-2300** Opción #2.

HORARIO DEL DIARIO

Los estudiantes de Bryan Middle School siguen un horario de cuatro cuadras, A-B. Cada clase tiene aproximadamente 90 minutos de duración. El horario también incluye 30 minutos para CUBS y un período de almuerzo de 30 minutos.

C.U.B.S. (Desafíos Unificar a los estudiantes oso)

En la Escuela Secundaria Bryan, cada estudiante será asignado a una clase de Pláticas Escolares (C.U.B.S.) y tendrá un entrenador/asesor. Cada estudiante necesita un adulto que se tome el tiempo para hablar con el estudiante sobre asuntos académicos, asistencia, problemas

relacionados con la escuela y la importancia de rendir bien en la escuela media. Las lecciones también incorporan MTSS-B y aprendizaje emocional social.

POLÍTICAS Y REQUISITOS DE SALUD ESCOLAR

Vacunas necesarias para todos los estudiantes de secundaria:

- * 3 dosis de DTaP, DTP, DT, vacuna Td, una que se administra en o después de los 4 años.
- * 3 Dosis de la vacuna contra la poliomielitis.
- * 3 dosis de vacuna pediátrica contra la hepatitis B o 2 dosis de la vacuna para adolescentes si el estudiante tiene entre 11 y 15 años de edad.
- * 2 dosis de la vacuna MMR o MMRV, que se administran a partir de los 12 meses de edad y están separadas por al menos un mes.
- * 2 dosis de varicela (varicela) o MMRV que se administran a partir de los 12 meses de edad.
(Se aceptará documentación escrita (incluido el año) que tenía enfermedad de la varicela de padres, tutores o proveedores de atención médica. Si el estudiante ha tenido una enfermedad de la varicela, no necesita inyecciones de varicela.)
- * 1 dosis de Tdap (debe contener refuerzo de tos ferina) -esta dosis se puede recibir en cualquier momento después de 10-11 años de edad.

Todos los estudiantes de 7º grado y fuera del estado de transferencia requieren un examen físico médico completado y firmado por un médico.

(Tales exámenes físicos fechados después del 3/15 del año escolar actual proporcionarán elegibilidad para la participación después de la escuela deportiva. No se requiere ningún otro deporte físico. Los estudiantes fuera del estado también requieren un examen de visión.)

8º grado después de los deportes y actividades escolares requieren un físico completado y firmado por el doctor que tiene la fecha después del 15 de marzo del año escolar actual.

Los medicamentos para el uso escolar requieren una orden actualizada del doctor y un permiso de los padres cada año escolar. No se permiten medicamentos en la escuela sin la autorización/papeleo adecuado (ni siquiera gotas para la tos u otros medicamentos de venta libre).

Se requiere papeleo médico de los artículos mencionados anteriormente para estar en el archivo con la enfermera de la escuela. Por favor, proporcione documentación a la enfermera de la escuela y haga copias adicionales para guardar para sus propios registros.

CURRÍCULO EN BRYAN MIDDLE SCHOOL

Bryan Middle School adopta el concepto de Educación Basada en Estándares, y todos los cursos se basan en estándares de contenido adoptados por el estado de Nebraska y las Escuelas Públicas de Omaha. Los estándares de contenido son el núcleo de cada curso ofrecido en Bryan Middle School, y cada estudiante sabe que se espera de él /ella en el aula.

Los maestros de Bryan Middle School utilizan una variedad de evaluaciones formativas y sumativas para medir el dominio estudiantil de los estándares de contenido. A lo largo de cada curso, los estudiantes tendrán muchas oportunidades de demostrar maestría y proporcionarán apoyo si se necesita volver a enseñar o actividades de enriquecimiento si un estudiante muestra un dominio rápido de los estándares de contenido.

A lo largo del año escolar, los estudiantes recibirán evaluaciones diagnósticas a través de exámenes de práctica en línea, todos diseñados para apoyar el éxito. Los estudiantes toman 3 pruebas MAP por año en Matemáticas, Lectura y Ciencias. Así como las pruebas estatales (NSCAS en Matemáticas, ELA y Ciencias (sólo 8º grado)). Nuestros maestros utilizan toda la información de evaluación para guiar la instrucción y asegurarse de que todos los estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar el dominio en las evaluaciones estatales.

ENLACE BILINGÜE

El papel del Enlace Comunitario Bilingüe es ayudar a la administración, al personal, a los padres y estudiantes que no hablan inglés a reducir la brecha debido a la barrera del idioma y a comprender mejor las diferencias culturales. El Enlace servirá como un puente para padres y estudiantes, ayudará a los estudiantes a la transición al sistema escolar y ayudará con las barreras de comunicación.

Luis Jerónimo (531-299-6862) es el enlace español de Bryan Middle School.

PROGRAMA DE CONSEJERIA

Los consejeros de la escuela media trabajan con los estudiantes en el aula, así como individualmente y en grupos pequeños.

Se centran en:

- Desarrollo de un plan de aprendizaje personal

- Exploración de carreras y oportunidades postsecundarias
- Autoconciencia
- Intervenciones para apoyar el éxito académico
- Transición de la escuela media y secundaria

La colaboración de los consejeros con las familias sigue siendo fundamental para garantizar que los estudiantes asistan a la escuela regularmente, permanezcan en el nivel de grado y pasen sin problemas a la escuela secundaria.

Los consejeros escolares apoyan a los estudiantes en la preparación de:

Escuela/Universidad (Dominio Académico)

A través del plan de estudios en el aula, las actividades grupales y las sesiones individuales, los consejeros escolares guían a todos los estudiantes hacia el éxito académico y las metas de educación postsecundaria.

Trabajo (Dominio profesional)

Los consejeros escolares utilizan muchos tipos de actividades para presentar a todos los estudiantes a una amplia variedad de carreras. Inventarios de intereses, oradores invitados, excursiones, sombras de trabajo y ferias profesionales son algunas de las oportunidades disponibles para los estudiantes.

Vida (Dominio Social/Emocional)

Los estudiantes a veces son desafiados con las exigencias de la escuela y la vida. La toma de decisiones, la resolución de conflictos, la resolución de problemas y las relaciones saludables son algunos de los temas que los consejeros escolares discuten con los estudiantes.

La división de Consejería Escolar de OPS proporciona un programa integral basado en fortalezas alineado con el Modelo Nacional de la Asociación de Consejeros Escolares Americanos y el Modelo de Consejería Escolar del Departamento de Educación de Nebraska. Los consejeros proporcionan apoyo académico, profesional y personal/social, así como orientación en el aula a todos los estudiantes desde preescolar hasta 12º grado. El programa está diseñado para ser proactivo y sensible a las necesidades únicas de los estudiantes individuales. Cada estudiante de OPS es asignado a un consejero escolar que monitorea el progreso y proporciona el apoyo necesario. Esto puede incluir información sobre oportunidades de aprendizaje extendidas, consejería individual o servicios de referencia. Se alienta a los padres a ponerse en contacto con el consejero de información y recursos de su estudiante.

Trabajador Social Escolar: El Trabajador Social promoverá y mejorará la misión académica general proporcionando servicios que fortalecen las asociaciones hogar/escuela/comunidad y alivian las barreras al aprendizaje. El Trabajador Social contribuye significativamente al

desarrollo de un entorno sano, seguro y atento al promover la comprensión del desarrollo emocional y social de los niños y las influencias de las diferencias familiares, comunitarias y culturales sobre el éxito de los estudiantes y mediante la implementación de estrategias de intervención eficaces. Las funciones principales se integran en todas las funciones principales son la asimilación del hogar, la escuela y la comunidad; diversidad y competencia cultural; prevención de la deserción escolar; y adhesión a las leyes federales y estatales; desarrollo profesional y prácticas y la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales Código de Ética.

CURSOS DE 7º GRADO

Artes del Idioma Inglés 7

Este curso apoya el dominio estudiantil de los estándares de artes del lenguaje de séptimo grado y se centra en el desarrollo y aplicación de habilidades en lectura de nivel de grado, escritura, hablar, escuchar y múltiples alfabetizaciones. Los estudiantes leerán una variedad de textos literarios e informativos y escribirán en una variedad de modos utilizando numerosas herramientas y marcos organizativos. Los estudiantes también aprenderán un uso adecuado y seguro de las herramientas digitales relacionadas con la investigación.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Honores Artes del Idioma Inglés 7

Este curso apoya el dominio estudiantil de los estándares de artes del lenguaje de séptimo grado y se centra en el desarrollo y aplicación de habilidades en lectura de nivel de grado, escritura, hablar, escuchar y múltiples alfabetizaciones. Los estudiantes leerán una variedad de textos literarios e informativos y escribirán en una variedad de modos utilizando numerosas herramientas y marcos organizativos. Los estudiantes también aprenderán un uso adecuado y seguro de las herramientas digitales relacionadas con la investigación. Se completarán tareas y/o proyectos que requieren habilidades rigurosas y profundas de pensamiento crítico a medida que se aplican a las artes del idioma inglés.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Estudios Sociales 7

Este curso examina el mundo en el que vivimos estudiando África, Asia, Oriente Medio y Europa del Este. Se presta especial atención a la geografía, la historia, la economía, la cultura y los elementos de la ciudadanía dentro de las regiones estudiadas. Junto con sus libros de texto, los estudiantes utilizan tecnología, novelas, eventos actuales y actividades interdisciplinarias para expandir su comprensión del hemisferio oriental.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Ciencia 7

Este curso involucra a estudiantes en las tres dimensiones (prácticas científicas, ideas básicas disciplinarias y conceptos transversales) del aprendizaje identificado por el Nebraska College y los Estándares Listos para la Carrera para la Ciencia. Los temas incluyen estructura y propiedades de la materia, reacciones químicas, relaciones interdependientes en ecosistemas, materia y energía en organismos y ecosistemas, sistemas de la Tierra e historia de la Tierra.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Honra la Ciencia 7

Este curso involucra a estudiantes en las tres dimensiones (prácticas científicas, ideas básicas disciplinarias y conceptos transversales) del aprendizaje identificado por el Nebraska College y los Estándares Listos para la Carrera para la Ciencia. Los temas incluyen estructura y propiedades de la materia, reacciones químicas, relaciones interdependientes en ecosistemas, materia y energía en organismos y ecosistemas, sistemas de la Tierra, historia de la Tierra, pastoreo y selección y adaptaciones naturales. Este curso proporciona una base para otros cursos de ciencias. Los estudiantes inscritos en cursos de honor tienen experiencias adicionales que requieren un programa de estudio más riguroso.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Matemáticas 7

Este curso cubre los estándares de contenido para matemáticas de séptimo grado.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Honores Pre-Álgebra

Esta sección de honores de Pre-álgebra 1-2 está diseñada para estudiantes en la escuela media que han sido acelerados más allá de su nivel de grado en matemáticas. Este curso contendrá un refuerzo en espiral de conceptos y temas algebraicos básicos con el fin de preparar a los

estudiantes para la colocación exitosa en Álgebra 1-2. Este curso cubrirá los estándares de contenido para el pre-álgebra, incluyendo operaciones en números reales, conversiones entre fracciones, decimales y porcentajes, la resolución de ecuaciones lineales y desigualdades, la gráfica de ecuaciones lineales, el trabajo con polinomios y el uso de medidas de tendencia central para interpretar datos.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Educación Física 7

Este es un curso de encuesta en el que participan estudiantes en el desarrollo de estar en forma y participación en una variedad de deportes, juegos y actividades de baile.

Duración: 1 semestrales

Crédito: 1

Tecnología y vida 7

Este curso es un curso exploratorio único para 7º estudiantes. El personal de cualquiera de las disciplinas imparte una mezcla de unidades innovadoras tanto del currículo de Tecnología Industrial como de Tecnología Familiar y de Ciencias del Consumidor. A los estudiantes se les brinda la oportunidad de investigar una serie de actividades basadas en unidades de aprendizaje en un laboratorio de última generación. Parejas de estudiantes trabajan cooperativamente a través de una Unidad de Tecnología y Vida de siete días. Los estudiantes eligen independientemente de áreas como el diseño asistido por computadora (CAD), ropa, estructuras, alimentos, láseres, vivienda, electricidad/ electrónica, consumismo, robótica, cuidado de niños, investigación y diseño, y la familia.

Duración: 1 Cuarto

Créditos: .5

Crecimiento y Desarrollo Humano 7

Este curso ayuda a los estudiantes del grado 7 a adquirir habilidades de toma de decisiones responsables relacionadas con la maduración personal, la presión de los pares, las habilidades de comunicación, el establecimiento de metas, la sexualidad humana y el consumo de productos químicos y tabaco. Todos los estudiantes están obligados a inscribirse en esta clase, pero un padre/tutor puede optar por firmar un documento para que su estudiante opte por no participar.

Duración: 1 Cuarto

Créditos: .5

Honra proyectos especiales 7

Este curso ofrece una amplia variedad de experiencias que se alinean con los estándares de programación de Educación Superdotada y Talentosa (GATE). Las oportunidades de aprendizaje cumplen los objetivos de nivel de grado en resolución de problemas, pensamiento

crítico, pensamiento creativo, investigación, competencia cultural, metacognición y habilidades afectivas. La elegibilidad para esta clase se basa en los resultados de evaluación, calificaciones y recomendaciones de los maestros.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Habilidades de lectura 7A

Este curso está diseñado para lectores que tienen una base en habilidades de decodificación pero tienen problemas para comprender el material de nivel de grado. El plan de estudios se centra en fortalecer la fluidez, la comprensión y las habilidades de vocabulario. La colocación se basa en las calificaciones estandarizadas de las pruebas y la recomendación del profesor.

Duración: según sea necesario:

Créditos: 1 o 2

Leer habilidades 7B

Los estudiantes en este curso mejorarán el dominio de la lectura con instrucción explícita y directa en fluidez, vocabulario y comprensión. Las estrategias para la conciencia fonética y la fonética estarán disponibles según sea necesario. Los estudiantes leerán literatura nivelada y de alto interés con fines académicos y recreativos. La colocación se basa en las calificaciones estandarizadas de las pruebas y la recomendación del profesor.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Arte 7

Este curso involucra a estudiantes de séptimo grado en experiencias prácticas con la producción artística, así como la discusión estética y la crítica de arte, centrándose en la historia del arte de la época entre el Renacimiento y el presente.

Duración: 1 Cuarto

Créditos: .5

Aplicaciones informáticas I

Este curso de nivel medio está diseñado para enfatizar la ciudadanía digital, las operaciones informáticas básicas, las aplicaciones de procesamiento de textos, las aplicaciones de hojas de cálculo, las aplicaciones de presentación y las herramientas de comunicación tecnológica. Los estudiantes dominarán las habilidades de teclado; redactar, crear, editar y formatear documentos de procesamiento de textos; organizar y manipular datos en una hoja de cálculo; y preparar una presentación formal.

Duración: 1 Cuarto

Créditos: .5

Introducción a carreras y tecnología

Este curso prepara a los estudiantes para el éxito de toda la vida explorando el proceso de desarrollo profesional y las aplicaciones tecnológicas. Este proceso incluye, pero no está

limitado a la concienciación, exploración, preparación, aplicaciones tecnológicas y aplicación en un plan de toda la vida para la gestión de la carrera.

Duración: 1 Cuarto

Créditos: .5

Flex francés o español

Este curso en World Languages proporciona una breve experiencia en el idioma, por ejemplo, saludos, expresiones en el aula, el alfabeto y los números. Se estudia información sobre los aspectos destacados de la cultura, así como las conexiones que diversas culturas de ese idioma tienen con nuestra comunidad. Los estudiantes aprenden el valor de aprender otro idioma.

Duración: 1 Cuarto

Créditos: .5

Alfabetización financiera

Este curso introduce a los estudiantes en la economía básica. Los estudiantes aprenden cómo se usa el dinero y cómo se generan los ingresos. Los estudiantes estudian los roles que los productores y consumidores desempeñan en nuestra economía. Se introducen muchos conceptos de finanzas personales. Algunos ejemplos son el uso de bancos y crédito, la inversión de dinero para el futuro y la compra de seguros.

Duración: 1 semestrales

Crédito: 1

Tecnología musical 1

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la música y sus aplicaciones informáticas relacionadas. No se requiere experiencia previa. Los estudiantes explorarán instrumentos musicales electrónicos, instrucciones asistidas por computadora, secuenciación MIDI y notación musical.

Duración: 1 semestrales

Crédito: 1

Coro 7

Este curso está disponible para estudiantes de séptimo grado que tienen intereses y habilidades especiales en el canto coral. Las habilidades vocales se introducen a través de unísono apropiado, canto de dos y tres partes. Se fomenta la independencia musical a través del creciente énfasis en la notación musical. Las oportunidades de rendimiento son una extensión de la experiencia en el aula.

Duración: para todo el año

Créditos: 2

Banda intermedia

Este curso se ofrece a los estudiantes que comenzaron la instrucción instrumental en sus respectivas escuelas primarias. La técnica instrumental y la comprensión musical se centran en

el segundo volumen de estudios estándar de métodos instrumentales y arreglos de banda apropiados. Los estudiantes que tienen experiencia instrumental previa también pueden comenzar la instrucción sobre un instrumento de cambio. Las oportunidades de desempeño pueden incluirse como una extensión de las actividades en el aula.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Cuerdas intermedias

Este curso se ofrece a los estudiantes que han completado con éxito varios años de estudio. La técnica instrumental y los entendimientos musicales se centran en estudios estándar de métodos de cuerda y selecciones de orquestas de cuerda adecuadas. La instrumentación incluye violín, viola, violonchelo y bajo de cuerda. Los estudiantes con experiencia instrumental previa pueden comenzar la instrucción de cambio en los instrumentos de cuerda baja. El rendimiento puede incluirse como una extensión de las actividades en el aula.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Introducción a la tecnología de la información

Este curso electivo comienza con una introducción interactiva al campo de la informática, enmarcado dentro de la búsqueda más amplia de resolver problemas. Los estudiantes practicarán usando un proceso de resolución de problemas para abordar una serie de rompecabezas, desafíos y escenarios del mundo real. Los estudiantes aprenderán cómo las computadoras introducen, emiten, almacenan y procesan información para ayudar a los seres humanos a resolver problemas. Los estudiantes también comenzarán a experimentar la codificación, con animaciones, arte interactivo y juegos.

Duración: 1 semestrales

Créditos: 1

Fundamentos científicos 3

Este curso electivo es un curso basado en la investigación diseñado para exponer a los estudiantes a ciencias naturales, ambientales y de la vida. Los temas incluyen ciclos meteorológicos y de agua, estudios de plantas, cambios ambientales y sistemas de cuerpos humanos. Este curso proporciona una base para otros cursos de ciencias.

Duración: para todo el año

Créditos: 2

Empleos para graduados de Estados Unidos

Jobs for America's Graduates (JAG) es un programa de mejora de la graduación centrado en el desarrollo personal y profesional y la preparación futura. La clase participará en una variedad de actividades en el aula, tareas, exploración, oradores invitados, tutoría y orientación. Cada miembro se convertirá en parte de una organización de liderazgo estudiantil y tendrá varias

oportunidades para desbloquear y mejorar aún más su potencial. Esta es la experiencia/curso de nivel medio en el que los estudiantes estarían inscritos antes de la escuela secundaria.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

CURSOS DE 8º GRADO

Arte en Inglés 8

Este curso apoya el dominio de los estudiantes de los estándares de artes del lenguaje de octavo grado y se centra en el desarrollo y aplicación de habilidades en lectura de nivel de grado, escritura, hablar, escuchar y múltiples alfabetizaciones. Los estudiantes leerán una variedad de textos literarios e informativos y escribirán en una variedad de modos utilizando numerosas herramientas y marcos organizativos. Los estudiantes también aprenderán un uso adecuado y seguro de las herramientas digitales relacionadas con la investigación.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Honores Arte Lingüísticos 8

Este curso apoya el dominio de los estudiantes de los estándares de artes del lenguaje de octavo grado y se centra en el desarrollo y aplicación de habilidades en lectura de nivel de grado, escritura, hablar, escuchar y múltiples alfabetizaciones. Los estudiantes leerán una variedad de textos literarios e informativos y escribirán en una variedad de modos utilizando numerosas herramientas y marcos organizativos. Los estudiantes también aprenderán un uso adecuado y seguro de las herramientas digitales relacionadas con la investigación. Se completarán tareas y/o proyectos que requieren habilidades rigurosas y profundas de pensamiento crítico a medida que se aplican a las artes del idioma inglés.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Estudios Sociales 8

Este curso explora la vida de nuestro país durante el período de tiempo entre la Independencia y 1914. La instrucción se organiza en torno a los temas de geografía, historia, economía, cultura y los elementos de la ciudadanía. Los estudiantes investigan a las personas clave, eventos e ideas de nuestro país utilizando libros de texto, periódicos, novelas, fuentes primarias y tecnología.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Ciencia 8

Este curso involucra a estudiantes en las tres dimensiones (prácticas científicas, ideas básicas disciplinarias y conceptos transversales) del aprendizaje identificado por el Nebraska College y los Estándares Listos para la Carrera para la Ciencia. Los temas incluyen fuerzas e interacciones, ondas y radiación electromagnética, energía, herencia: herencia y variación de rasgos,

evolución biológica, sistemas espaciales e historia de la Tierra. Este curso proporciona las bases para otros cursos de ciencias.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Honores Ciencias Físicas 8

Este curso involucra a estudiantes en las tres dimensiones (prácticas científicas, ideas básicas disciplinarias y conceptos transversales) del aprendizaje identificado por el Nebraska College y los Estándares Listos para la Carrera para la Ciencia. Los temas incluyen fuerzas e interacciones, ondas y radiación electroimán, estructura y propiedades de la materia, energía, reacciones químicas, sistemas espaciales, clima y clima, y los sistemas de la Tierra. Este curso proporciona una base para otros cursos de ciencias y cumple con el requisito distrital de Ciencias Físicas. Los estudiantes inscritos en cursos de honor tienen experiencias adicionales que requieren un programa de estudio más riguroso.

Duración: Todo el año:

Créditos: 2

Pre-Álgebra 1-2

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades del estudiante que se beneficiará de un curso de transición que une las similitudes de aritmética y álgebra. Este curso contendrá un refuerzo en espiral de conceptos y temas algebraicos básicos con el fin de preparar a los estudiantes para la colocación exitosa en Álgebra 1-2. Este curso se basará en los estándares de contenido de Pre-Álgebra, incluyendo operaciones en números reales, conversiones entre fracciones, decimales y porcentajes, resolución de ecuaciones lineales y desigualdades, graficando de ecuaciones lineales, trabajo con polinomios y uso de medidas de tendencia central a interpretar datos.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Honores Álgebra 1-2

Este curso es la sección de honores de Álgebra 1-2. Abarca temas tradicionales de álgebra, incluyendo operaciones con números firmados y polinomios, resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, problemas verbales, sistemas de ecuaciones lineales, gráficos y escritura de ecuaciones lineales y desigualdades, y simplificación de expresiones exponenciales. Como clase de honores, estos temas se tratarán en mayor profundidad y con enriquecimiento.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Educación Física 8

Este es un curso de encuesta en el que participan estudiantes en el desarrollo de la aptitud personal y la participación en una variedad de actividades deportivas, juegos y de baile.

Duración: 1 semestrales

Crédito: 1

Tecnología y vida 8

Este curso es un curso exploratorio u nique para estudiantes de 8º grado. Es una mezcla de unidades innovadoras tanto de la Tecnología Industrial como de la Familia, un currículo de Ciencias del Consumidor.

Duración: 1 Cuarto

Créditos: .5

Crecimiento y Desarrollo Humano 8

Este curso ayuda a los estudiantes de 8º grado a adquirir habilidades responsables de toma de decisiones relacionadas con la maduración personal, la presión de los compañeros, las habilidades de comunicación, el establecimiento de metas, la sexualidad humana, el embarazo adolescente y el uso de productos químicos. Todos los estudiantes están obligados a inscribirse en esta clase, pero un padre/tutor puede optar por firmar un documento para que su estudiante opte por no participar.

Duración: 1 Cuarto

Créditos: .5

Honores Proyectos Especiales 8

Este curso ofrece una amplia variedad de proyectos diseñados para desafiar a los estudiantes superdotados. Estos proyectos requieren habilidades de pensamiento de nivel superior, resolución de problemas, habilidades de comunicación e investigación, liderazgo y creatividad. Tanto durante la clase como después de la escuela, los estudiantes también pueden participar en la preparación para varias competencias, incluyendo Future Probe, Knowledge Masters, History Day y State Science Olympiad. Los estudiantes reciben una calificación de honores. La elegibilidad para esta clase se basa en los resultados de evaluación, calificaciones y recomendaciones de los maestros.

Duración: para todo el año

Créditos: 2

Reading Skills 8A

Este curso está diseñado para lectores que tienen una base en habilidades de decodificación pero tienen problemas para comprender el material de nivel de grado. El plan de estudios se centra en fortalecer la fluidez, la comprensión y las habilidades de vocabulario. La colocación se basa en las calificaciones estandarizadas de las pruebas y la recomendación del profesor.

Duración: según sea necesario

Créditos: 1 o 2

Habilidades de lectura 8B

Los estudiantes en este curso mejorarán el dominio de la lectura con instrucción explícita y directa en fluidez, vocabulario y comprensión. Las estrategias para la conciencia fonética y la fonética estarán disponibles según sea necesario. Los estudiantes leerán literatura nivelada y de alto interés con fines académicos y recreativos. La colocación se basa en las calificaciones estandarizadas de las pruebas y la recomendación del profesor.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Arte 8

Este curso permite a los estudiantes ser innovadores y reflexionar sobre sus propias experiencias como muchos artistas estadounidenses tienen y hacen hoy en día. Los artistas estadounidenses estuvieron y están a la vanguardia de dar forma a la identidad de Estados Unidos a través de la grabación de la experiencia humana de maneras innovadoras. A lo largo de este curso, los estudiantes continuarán desarrollando su voz y estilo artísticos y explorarán cómo lo hacen y desempeñarán un papel en la sociedad. Los estudiantes examinarán el arte y los artistas a lo largo de la historia estadounidense centrándose en la diversidad y la influencia de Estados Unidos. También se estudiarán teorías estéticas del instrumentalismo, el expresionismo y el formalismo.

Duración: 1 Semestre

Crédito: 1

Aplicaciones informáticas II

Este curso está diseñado para enfatizar la ciudadanía digital, las operaciones informáticas básicas, las aplicaciones de procesamiento de textos, las aplicaciones de hojas de cálculo, las aplicaciones de presentación y las herramientas de comunicación tecnológica. Los estudiantes dominarán las habilidades de teclado; redactar, crear, editar y formatear documentos de procesamiento de textos; organizar y manipular datos en una hoja de cálculo; y preparar una presentación formal.

Duración: 1 semestrales:

Crédito: 1

Fundaciones científicas 4

Este es un curso basado en la investigación diseñado para exponer a los estudiantes a ciencias naturales, ambientales y de la vida. Los temas incluyen ciclos meteorológicos y de agua, estudios de plantas, cambios ambientales y sistemas de cuerpos humanos. Este curso proporciona una base para otros cursos de ciencias.

Duración: 1 Semestre

Crédito: 1

Composición 8

Este curso utilizará los Seis rasgos de escritura para producir una variedad de piezas escritas en múltiples modos. Un proyecto final requerirá que los estudiantes demuestren sus conocimientos y aplicación de los seis rasgos.

Duración: 1 semestrales:

Crédito: 1

Español 1-2

Este curso en lenguas del mundo en el primer año hace hincapié en las habilidades interactivas de competencia oral con el fin de desarrollar habilidades de supervivencia en el idioma objetivo. Los estudiantes reciben una introducción a los fundamentos de la lengua. Los estudiantes se dan cuenta de las oportunidades personales y económicas de que conocer un segundo idioma los traerá y cómo ese conocimiento les permitirá funcionar mejor tanto en los Estados Unidos como a nivel mundial. También comienzan a desarrollar la conciencia y el aprecio de las diversas culturas asociadas con ese idioma, así como el impacto que estas culturas han hecho en su propia comunidad, país y mundo.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Español para Hablantes Nativos

Este curso en Lenguas Del Mundo está diseñado para estudiantes de secundaria cuya primera lengua es el español. Se centra en perfeccionar las habilidades lingüísticas existentes que los estudiantes poseen al escuchar y hablar. El curso hará hincapié en la lectura y la escritura, los conceptos gramaticales necesarios para una buena expresión de ideas y habilidades de pensamiento de nivel superior. Los estudiantes obtendrán un conocimiento más profundo de su cultura, historia y literatura.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Francés 1-2

Este curso en lenguas del mundo en el primer año hace hincapié en las habilidades interactivas de competencia oral con el fin de desarrollar habilidades de supervivencia en el idioma objetivo. Los estudiantes reciben una introducción a los fundamentos de la lengua. Los estudiantes se dan cuenta de las oportunidades personales y económicas de que conocer un segundo idioma los traerá y cómo ese conocimiento les permitirá funcionar mejor tanto en los Estados Unidos como a nivel mundial. También comienzan a desarrollar la conciencia y el aprecio de las diversas culturas asociadas con ese idioma, así como el impacto que estas culturas han hecho en su propia comunidad, país y mundo.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Tecnología de Música 2

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado Music Technology 1 con éxito. Otras aplicaciones informáticas en el estudio de la música se exploran en profundidad. Los temas incluyen instrumentos musicales electrónicos, instrucción asistida por computadora, secuenciación MIDI y notación. La participación en actividades multi curriculares explorará aplicaciones de la tecnología musical en las empresas de la zona.

Duración: 1 Créditos

semestrales: 1

Robótica

Este curso es una introducción a la robótica, la ingeniería, la programación, la dinámica de equipo y la redacción técnica.

Duración: 1 Créditos

semestrales: 1

Coro 8

Este curso está disponible para estudiantes de octavo grado que tienen intereses y habilidades especiales en el canto coral. La música coral se introduce en dos y tres partes que incluyen la participación del bajo clef. El énfasis vocal se pone en la introducción de la voz cambiante masculina y una mayor extensión de todos los rangos de voz. Las oportunidades de actuación, incluido el Festival de Música de toda la ciudad, son una extensión de la experiencia en el aula.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Banda avanzada

Este curso se ofrece a estudiantes con habilidades avanzadas aseguradas a través de varios años de participación instrumental. La música introducida incluye estudios de técnica y música de concierto seleccionada con instrumentación completa apropiada para las clases y la capacidad. La membresía se logra por recomendación del instructor. El rendimiento se incluye como una extensión de las actividades en el aula.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Orquesta de Cuerda Avanzada

Este curso se ofrece a los estudiantes que han demostrado capacidad avanzada en la reproducción de un instrumento de cuerda. Los estudios de técnica y la música de concierto seleccionada avanzan en los entendimientos técnicos y musicales. La instrumentación incluye violín, viola, violonchelo y bajo de cuerda. La membresía se logra por recomendación del instructor. El rendimiento se incluye como una extensión de las actividades en el aula.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

Empleos para graduados de Estados Unidos

Jobs for America's Graduates (JAG) es un programa de mejora de la graduación centrado en el desarrollo personal y profesional y la preparación futura. La clase participará en una variedad de actividades en el aula, tareas, exploración, oradores invitados, tutoría y orientación. Cada miembro se convertirá en parte de una organización de liderazgo estudiantil y tendrá varias oportunidades para desbloquear y mejorar aún más su potencial. Esta es la experiencia/curso de nivel medio en el que los estudiantes estarían inscritos antes de la escuela secundaria.

Duración: Todo el año

Créditos: 2

PROGRAMACIÓN EN TODOS LOS GRADOS

Educación Especial Co-Enseñada Cursos

Bryan Middle School utiliza las mejores prácticas de co-enseñanza para la impartición de instrucción. Eso significa que los estudiantes identificados de Educación Especial toman cursos de educación general co-impartidos por maestros de educación regular y maestros de educación especial. Las técnicas de habilidad de estudio se enfatiza e integran en la instrucción diaria. Los objetivos específicos para el estudiante se basan en las necesidades individuales del estudiante. Los horarios de los estudiantes son determinados por los estudiantes de Educación Individual Plan (IEP).

Programa de currículo alternativo

Estos cursos atienden a estudiantes con discapacidades cognitivas que requieren una función al currículo de habilidades para la vida. Se proporciona una instrucción integral en los entornos del aula y la comunidad autónomas, para maximizar el potencial de cada estudiante para convertirse en miembros productivos y contribuyentes de la comunidad como adultos.

También se ofrecen oportunidades para que los estudiantes participen en actividades apropiadas sin compañeros discapacitados. El plan de estudios se centra en habilidades de la vida útil de la función tales como: Habilidades Básicas, Académicos Funcionales, Comunicaciones, Comunidad, Doméstica, Social / Emocional, Recreación / Ocio, y Vocacional. La colocación de estudiantes en este programa se basa en los resultados de la evaluación y el plan de educación individual del estudiante.

Soporte de voz e idioma

Un patólogo del lenguaje del habla está en el personal de tiempo completo en Bryan Middle School para proporcionar apoyo de lenguaje y articulación a los estudiantes con discapacidades del habla verificadas.

Estudiantes de inglés

Las clases de inglés como segundo idioma están disponibles para los estudiantes que son elegibles. La elegibilidad se basa en los resultados de la evaluación y las recomendaciones de los maestros.

ATLETISMO Y ACTIVIDADES

Todos los estudiantes de séptimo y octavo grado son elegibles para probar para los equipos atléticos competitivos. Se anima al estudiante de la Escuela Secundaria Bryan a participar en actividades atléticas y otras actividades co-curriculares. Bryan Middle School espera que la principal obligación de sus estudiantes es completar sus tareas escolares al máximo de sus habilidades y comportarse adecuadamente mientras están en la escuela antes de considerar el atletismo y las actividades co-curriculares.

Para ser elegible para competir en actividades atléticas inter escolares, un estudiante-atleta debe estar pasando todas las clases. A los estudiantes que no cumplan con las expectativas académicas se les dará una semana para mejorar su posición académica. Si no se realiza una mejora, el estudiante-atleta puede estar obligado a perder tiempo de práctica, competiciones, e incluso puede ser eliminado del equipo. Los estudiantes interesados, pueden probar para el atletismo inter escolar si tienen un examen físico para el atletismo, prueba de seguro, consentimiento de los padres, y comprar una tarjeta de actividad de la escuela secundaria Bryan.

Atletismo Clubs y Actividades

(Los clubes varían de un año a otro)

Cross Country- Club de niñas y niños

Fútbol – niños

Voleibol – niñas

Baloncesto – niñas y niños

Natación – equipo

Lucha libre – chicos

Fútbol – niños y niñas

Pista – niños y niñas

Arte

Book Blasters

Consejo estudiantil femenino

Memory Book

verde para niñas y niños

Manga Club

robótica para niñas y niños

ciencias para niñas y niños

Club de Ajedrez

Club de Matemáticas

Sociedad Nacional de Honor Junior (NJHS)*

*Los estudiantes seleccionados para NJHS por la facultad de Bryan Middle deben tener un GPA de 3.75 y demostrar cualidades sobresalientes en ciudadanía, carácter, liderazgo y servicio.

Política de no discriminación de las escuelas públicas de Omaha

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan por motivos de raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluido el embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus de ciudadanía, estatus de veterano, afiliación política o estado económico en sus programas, actividades y empleo y proporciona acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. El siguiente individuo ha sido designado para aceptar alegaciones con respecto a las políticas de no discriminación: Superintendente de Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE 68131 (531-299-9822). Se ha designado a las siguientes personas para que se ocupen de las consultas relativas a las políticas de no discriminación: Director de Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).